

## VÍDEO EXPLICATIVO

[https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=YjXfGweU2AI](https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=YjXfGweU2AI)

### Sustantivos (Nombres)

## ¿Qué es un sustantivo?

Las palabras que usamos para **personas, animales, cosas o lugares** se llaman sustantivos.

1. Ahora que ya sabes lo que son los sustantivos, fíjate en esta fotografía y coloca cada uno donde corresponda:

[illegible]



2. Ahora fijate en la tabla anterior y que habrán sustantivos repetidos. Clasifícalos teniendo en cuenta si hay uno o más de uno.

| SOLAMENTE UNO | MÁS DE UNO |
|---------------|------------|
|               |            |
|               |            |
|               |            |
|               |            |
|               |            |
|               |            |
|               |            |

3. Ahora que ya sabes lo que son los sustantivos, piensa en tu barrio y escribe al menos 3 sustantivos para completar la tabla.

| PERSONAS | ANIMALES | COSAS | LUGARES |
|----------|----------|-------|---------|
|          |          |       |         |
|          |          |       |         |
|          |          |       |         |

Todos los sustantivos tienen **género** y **número** en español. Vamos a ver que significa esto:

## GÉNERO

Cuando hablamos de género hacemos referencia a si el sustantivo es **másculino** o **femenino**. Por ejemplo, el sustantivo perr-**o** es **másculino** y perr-**a** es **femenino**.

- **MASCULINO:** Aunque hay excepciones, casi todos los sustantivos que terminan en **-o** son masculinos. También podemos saberlo mediante pistas como poniendo delante **EL /LOS UN/ UNOS**

Ejemplo: **El** niño necesita **el** saco. **El** muchacho se lastimó **el** brazo.

- **FEMENINO:** La gran mayoría de los sustantivos que terminan en **-a** son femeninos. También podemos saberlo mediante pistas como poniendo delante **LA /LAS UNA /UNAS**

Ejemplo: La silla de la niña. Una pizarra azul. La maestra tiene una bonita casa.

## **ACTIVIDADES**

4. Lee este texto y subraya todos los sustantivos que aparecen.

Todos, hombres y mujeres, niños y niñas y hasta perros y gatos, salimos a la calle: el desfile de la fiesta llegaba ya. Jugadores, bailarinas, nadadoras, luchadores... todos desfilaban por la avenida, bailando al ritmo de la música.

5. Une cada sustantivo con el artículo correspondiente y escríbelos a continuación.

- |              |            |
|--------------|------------|
| • bañador    | • la ..... |
| • canasta    | • los..... |
| • jugadores  | • las..... |
| • zapatillas | • el ..... |

6. Busca en el texto cuatro sustantivos masculinos y cuatro femeninos y subráyalos.

La natación es el deporte preferido de las chicas de mi colegio. Por las tarde se ponen en bañador y.... ¡a nadar! Todos los compañeros vamos siempre a animarlas. ¡Algún día serán grandes campeonas!

## **RECUERDA**

Los nombres **masculinos** suelen llevar delante **el**.  
Los nombres **femeninos** suelen llevar delante **la**.

7. Escribe el artículo (el la los las) que corresponda delante de cada sustantivo.

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| ● ..... raqueta   | ● ..... partido  | ● ..... canastas |
| ● ..... jugadores | ● ..... guantes  | ● ..... falda    |
| ● ..... manzanas  | ● ..... pantalón | ..... mesa       |

8. Escribe al lado de cada sustantivo si es MASCULINO o FEMENINO.

-carreta \_\_\_\_\_  
-carro \_\_\_\_\_  
-tierra \_\_\_\_\_  
-torre \_\_\_\_\_  
-ordenador \_\_\_\_\_  
-escuela \_\_\_\_\_  
-cenicero \_\_\_\_\_  
-cerezas \_\_\_\_\_  
-zanahoria \_\_\_\_\_  
-azucarero \_\_\_\_\_  
-archivador \_\_\_\_\_  
-campo \_\_\_\_\_

9. Escribe frases con dos nombres masculino y dos nombres femeninos.

- 
- 
- 
-

## NÚMERO

Los sustantivos tienen número. Están en **singular** o **plural**. Fíjate en esta imagen piensa:



Clasificalos teniendo en cuenta si hay uno o más de uno y escribe su nombre.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Pues bien, como verás la diferencia que encontrarás entre las dos columnas hace referencia a la CANTIDAD de personas, cosas, animales u objetos.

Veamos ahora que es **singular** o **plural**.

**SINGULAR:** Los sustantivos en singular nombran **una sola** persona, animal, cosa o lugar.



- Escribe el nombre o sustantivos de la imagen.

**PLURAL:** Los sustantivos en plural nombran **mas de una** persona, animal, cosa o lugar.

- Ahora convierte los sustantivos del ejercicio anterior en plural.

| SINGULAR<br>(UNA SOLA...) | PLURAL<br>(MAS DE UNA...) |
|---------------------------|---------------------------|
| MESA                      | MESAS                     |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |

| SINGULAR<br>(UNA SOLA...) | PLURAL<br>(MAS DE UNA...) |
|---------------------------|---------------------------|
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |
|                           |                           |

### ALGUNAS REGLAS PARA FORMAR EL PLURAL

1.- Añadiendo “-s” al singular si termina en vocal:



Ahora forma tu el plural de estas palabras:

- Toro:

- oreja:
- muñeca:
- silla:
- bolso:

2.- Añadiendo “-es” al singular si termina en consonante:

pared – pared**es**

Continúa tú:

- Camión:
- Mujer:
- Árbol:
- Salón:

3.- Cuando la palabra termina en “z” forma el plural sustituyendo esta letra por una “c” y añadiendo “-es”.

lápi**z** – lápice**s**

pe**z**:

paz:

4.- Cuando la palabra termina en “y” forma el plural añadiendo “-es”.

Bue**y**- buey**es**

le**y**:

re**y**:

## ACTIVIDADES

1.- Indica el género de los siguientes sustantivos

Barco  
Pelo  
Botella  
Farola  
Guitarra  
Museo  
Piano  
Falda  
Montaña  
Gorro

2.- Forma el plural de los siguientes sustantivos

Tenedor  
Mujer  
Actriz  
Cuadro  
Casa  
Avestruz  
Niño  
Amor  
Convoy  
Jardín

1º Copia en tu cuaderno en orden alfabético las palabras de esta lista que se utilicen igual para el femenino y el masculino.

Pianista

vigilante

escultor

policía

Locutor

espía

detective

portero

soldado

conductor

alcalde

testigo

2º Señala cuáles son el género y el número de los siguientes sustantivos. Después, cámbialos al género y número opuestos, cuando sea posible.

-La patata

-La actividad

-Los estudiantes

-La crisis

-El lápiz

-Las baronesas

-Las madrinas

-El héroe

3º Pincha en los siguientes enlaces y sigue practicando:

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/carambolo/WEB%20JCLIC2/Agrega/Lengua/Palabras/La%20palabra/contenido/lc009\\_oa03\\_es/index.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/carambolo/WEB%20JCLIC2/Agrega/Lengua/Palabras/La%20palabra/contenido/lc009_oa03_es/index.html)

<http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua5/sustantivogeneroynumero/indice.htm>